

แบบเสนอแผนบูรณาการ (Integrated research program)

ประกอบการเสนอของงบประมาณแผนบูรณาการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ชื่อแผนบูรณาการ (ภาษาไทย) กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ) Preparation and Human Resource Development Strategies in 21 Century: Thriving Thailand 4.0 through Security, Prosperity & Sustainability in Multicultural Southern Border

ส่วน ก : ลักษณะแผนบูรณาการ

ปีเดียว

ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ..1.... ปี.....เดือน (ไม่เกิน 5 ปี) เริ่มต้น ปี พ.ศ. 2562..... - ปี พ.ศ. 2563..

เป้าหมายแผนบูรณาการ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าประสงค์ -ไม่ต้องระบุ-

3. ยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ 1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 บุคลากรและเครือข่ายวิจัย

แผนงาน -

4. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น

ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

5. อุตสาหกรรมและคลัสเตอร์เป้าหมาย

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)

6. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยเชิงรุกและบริการเชิงล้ำเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

การเสนอแผนบูรณาการหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของแผนนี้ต่อแหล่งทุนอื่น หรือเป็นการวิจัยต่อยอดจากโครงการวิจัยอื่น มี ไม่มี

หน่วยงาน/สถาบันที่ยื่น

ชื่อโครงการ

ระบุความแตกต่างจากโครงการนี้

ส่วนประกอบประกอบในการจัดทำแผนบูรณาการ

1. หน่วยงานเจ้าภาพบูรณาการ คณะสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้อำนวยการแผนบูรณาการ ดร.รุศดา แก้วแสงอ่อน

ที่อยู่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต. รุสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

โทรศัพท์มือถือ 0989518829 E-mail: rudsadako@gmail.com, rudsada.k@psu.ac.th

2. การวิจัยต่อยอดจากโครงการวิจัยอื่น

โครงการวิจัยที่เสร็จแล้วนำมาต่อยอดในแผนบูรณาการ

****หมายเหตุ จะใส่ในลำดับต่อไป**

3. คำสำคัญ (keyword)

คำสำคัญ (TH) กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทย 4.0 สังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ การพัฒนาที่ยั่งยืน

คำสำคัญ (EN) Strategy to preparation human resource in 21 Century, Strategy to develop human resource in 21 Century, Thailand 4.0, Southern border of Thailand, Sustainable Development

Southern Border Civil Society Network Participation in Peace

4. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

แผนบูรณาการกลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ พื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้นี้เป็นพื้นที่พิเศษที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ประกอบด้วย 2,901 หมู่บ้านในจังหวัดปัตตานี, ยะลา, นราธิวาส, สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ จะนะ, เทพา, นาหวีและสะบ้าย้อย ซึ่งประชากรส่วนใหญ่นับถือมุสลิม รองลงมาคือนับถือพุทธ และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับความแตกต่างทางด้านศาสนา เชื้อชาติ ภาษา ซึ่งถูกปลุกปั่นจากผู้ก่อความไม่สงบในพื้นที่ ปัญหาทางเศรษฐกิจเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งปัญหาความยากจนที่เกิดจากสภาพสังคมแบบปิดของคนไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจตามมา ไม่ว่าจะเป็นภาวะการว่างงาน ปัญหาการไร้การศึกษา ปัญหาคุณภาพชีวิต ประกอบกับปัญหาความขัดแย้งในการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ

ทำให้เกิดความกดดันต่อชาวบ้าน (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2559) ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นกบฏในการพัฒนาในพื้นที่ ซึ่งปัญหาเรื่องคน หรือการพัฒนาคนเป็นปัญหาหลักที่ต้องให้ความสำคัญ ดังที่รัฐบาลไทยพยายามสร้างนโยบายเกี่ยวกับการให้คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทั้งหมดดังจะเห็นได้ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 จนถึงแผนพัฒนา 12

McLean and McLean (2001) ได้ให้คำจำกัดความว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ นวัตกรรมทางสังคมที่ทำให้การพัฒนาในระยะยาวของสังคมนั้น ๆ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถเพื่อประโยชน์แก่องค์กร ชุมชน และประเทศชาติในองค์รวม ซึ่ง Noe, Hollenbeck, Gerhart and Wright (2014) ได้กล่าวว่าต่อว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ประสบผลสำเร็จจะต้องกลยุทธ์ดังนี้ การปรึกษา การประเมินข้อมูลย่อยกลับจากตนเอง จากกลุ่ม และจากมาตรฐาน ทั้งยังใช้ประสบการณ์ในการเรียนรู้การแก้ปัญหาต่าง ๆ และการสร้างความสัมพันธ์โดยคำแนะนำ และการสอน (coaching) จากผู้รู้หรือปราชญ์

การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในประเทศไทยสามารถนำแนวคิดศาสตร์ของพระราชา (Sustainable Development) คือ การพัฒนาที่มุ่งสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมเป็นนวัตกรรม การสื่อสารเพื่อสร้างความสุขแบบยั่งยืนภายใต้หลัก 3S ได้แก่ การอยู่รอด (Survival) ความพอเพียง (Sufficiency) และความยั่งยืน (Sustainability) เป็นเป้าหมายในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และสนองพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 คือการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคน โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมให้คนมีความสุข โดยต้องคำนึงถึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และ ภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์เศรษฐกิจ ชุมชนชนบทและชุมชนเมือง ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ แม้ว่าวิธีการพัฒนามีหลากหลายแต่ที่สำคัญคือนักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความห่วงใย ความรับผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ โดยกล่าววาศาสตร์ของพระราชา คือ การลงไปศึกษาเรียนรู้จากชุมชน ให้ชุมชนบอกว่า ปัญหาคืออะไร ความต้องการของชาวบ้านคืออะไร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงทำให้เห็นมาตลอด ทรงไปนั่งคุยกับชาวบ้าน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงเรียนรู้จากชุมชนแล้วนำมาศึกษาจนได้หนทางแก้ไข ศึกษาว่าปัญหาคืออะไร ความต้องการคืออะไร แล้วดูว่ามีโครงการพระราชดำริไหนของพระองค์ที่นำไปแก้ไขได้ และให้ชาวบ้านศึกษาโครงการพระราชดำรินั้นๆ หากชาวบ้านบอกว่าไขก็นำไปปฏิบัติจริงต่อไป ศาสตร์ของพระราชาเป็นการทำจากล่างขึ้นบน ศาสตร์ของพระราชาเป็นศาสตร์ที่ทันสมัยมาตั้งแต่เมื่อ 60 กว่าปีมาแล้วจนถึงปัจจุบัน เพราะมีศูนย์กลางการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาคือ “คน” “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป็นหนทางเดียวที่จะทำให้มนุษย์และโลกอยู่ร่วมกันได้ในระยะยาว “ศาสตร์ของพระราชา” ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการพัฒนาที่สมดุล มั่นคงและยั่งยืนจึงสอดคล้องสำหรับโลกในศตวรรษนี้และอนาคต เพื่อเผยแพร่ความรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่สากล นำไปขับเคลื่อนและเผยแพร่ พร้อมนำประสบการณ์จากโครงการพระราชดำริมาประกอบใช้ ได้สร้างประโยชน์ให้กับการพัฒนาของไทยมาตลอดหลายสิบปี หลังจากนั้นเป็นช่วงเวลาพิเศษที่จะยกระดับความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สากล เนื่องจากองค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นวาระสำคัญของการขับเคลื่อนและเป็นเป้าหมายการพัฒนาโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า ดังนั้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และสนองพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 จะเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้โลกบรรลุเป้าหมายได้ในที่สุด ซึ่งที่ผ่านมา

การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับความสนใจในระดับโลก โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งมีการเผยแพร่ผ่านผู้แทนสมาชิกที่กำลังเข้ามาศึกษาเรื่องนี้ในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ต้องพัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นความรู้ในระดับสูงและเป็นสากล เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับมวลมนุษยชาติไม่เฉพาะในประเทศไทย ที่สำคัญคือเราต้องนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาประยุกต์ให้เข้ากับศาสตร์สากลและต้องไม่ลืมศาสตร์ที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่น หรือจากปราชญ์ชาวบ้านมาผสมผสานด้วย ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาความรู้ดังกล่าว ซึ่งแนวความคิดศาสตร์ของพระราชาก็จะเป็นศาสตร์ที่ไม่ทำลายวัฒนธรรมดั้งเดิม เหมือนกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และสนองพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงพัฒนาในพื้นที่ใดก็ตามจะรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นเสมอ นั่นเป็นเพราะการรักษาวัฒนธรรม เป็นความหมายเดียวกับการสร้างความสามัคคีกลมเกลียวในกลุ่มบุคคลอันเป็นกุญแจสำคัญของความยั่งยืนเป็นปฐมบทของการเริ่มต้นโดยการแนวคิดศาสตร์ของพระราชา (Sustainable Development) ให้มีการสอดรับการสื่อสารโลก เพราะโครงสร้างทางเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบโทรคมนาคมมีการป้องกันการรองรับโครงสร้างและสารสนเทศอยู่แล้ว เพียงแต่จะต้องพัฒนาต่อไปในด้านการจัดการสื่อสารและมัลติมีเดีย ต้องมีการจัดการสื่อสารยุคใหม่หรือมนุษย์ยุคใหม่ที่ไม่ยึดติดอยู่ในกระบวนการคิดเดิม ในแนวชาตินิยมหรือศาสนนิยม แต่เปิดทัศนะกว้างไกลไปสู่ชาวโลก (earthlingness) และพลเมืองโลก (world citizenship) ในขณะเดียวกันก็ต้องอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมไทย

นโยบาย ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ได้ถูกบัญญัติไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เนื่องจาก “พลวัต” ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากการรับจ้างผลิต เศรษฐกิจที่เน้นแรงงาน (Labor-intensive economy) และการติดกับดักรายได้ปานกลาง (Middle-income trap) มายาวนาน สิ่งสำคัญของนโยบาย Thailand 4.0 คือคนไทย ที่จะต้องพัฒนาตัวเอง ให้เป็นคนไทย 4.0 ซึ่ง “คนไทย 4.0” ซึ่งหมายถึงความถึงคนไทยที่มีความรู้และทักษะอาชีพที่สูงขึ้น มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย และมีความสามารถรู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ (พงศ์พิพัฒน์ บัญชานนท์, 2561) ประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องคำนึงถึงในการพัฒนทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประเทศก้าวผ่านในศตวรรษที่ 21 ที่การเปลี่ยนแปลงแบบเป็นพลวัต คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้าน 1) ด้านร่างกาย ซึ่งคนไทยยุคใหม่ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาการในด้าน ร่างกายและสติปัญญาอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย 2) ด้านจิตใจ ซึ่งคนยุคใหม่ต้องเป็นผู้ที่รู้จักและ เข้าใจตนเอง เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและสภาพแวดล้อมต่างๆ รอบตัว ได้เป็นอย่างดี 3) ด้านความรู้ ซึ่งคนยุคใหม่ต้องเป็นผู้มีความรู้ลึกในแก่นสาระของวิชา สามารถรู้รอบตัวในเชิงสหวิทยาการ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4) ด้านทักษะความสามารถ ซึ่ง คนไทยยุคใหม่ต้องเป็นผู้ที่มีทักษะในด้านการคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคม ทักษะการอาชีพ ทักษะทางอารมณ์ และ ทักษะการจัดการที่ดี (ธีรวิ ทองเจือ และ ปรีดี ทুমเมฆ, 2017)

“สิ่งสำคัญของนโยบาย Thailand 4.0 ก็คือคนไทย ที่จะต้องพัฒนาตัวเอง ให้เป็นคนไทย 4.0 ด้วย ต้องมาร่วมกันพัฒนา ปัญหาของประเทศไทยคือมีการวางนโยบายนำไปให้ประเทศมีการพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0 ที่ประเทศไทยการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากการรับจ้างผลิต เศรษฐกิจที่เน้นแรงงาน (Labor-intensive economy)

และการติดกับดักรายได้ปานกลาง (Middle-income trap) มายาวนานทำให้ประเทศใกล้เคียงเช่นมาเลเซียมีการพัฒนาที่เร็วกว่า ทั้งนี้เนื่องจากไทยยังไม่พร้อม คนไทยส่วนใหญ่ยังเป็นคนไทย 1.0 หรือ 2.0 รัฐบาลควรต้องทบทวนว่าควรทำอะไร ให้คนไทยพร้อมเลยที่จะก้าวไปสู่ Digital Economy, Knowledge-Based Economy, และ Creative Economy

สรุปแล้วการขับเคลื่อนประเทศสู่ "ไทยแลนด์ 4.0" นั้น ทรัพยากรมนุษย์เป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อน โดยเฉพาะพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ที่มีความหลากหลายทั้งด้านวัฒนธรรม ความเชื่อ และภาษา สิ่งสำคัญก่อนการวางกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่คือ ต้องทราบว่าในพื้นที่มีศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แบบไหน อย่างไร (คุณลักษณะของคนไทยประการใดบ้างที่จะเอื้อให้ Thailand 4.0 หรือ อีกนัยหนึ่งจะทำให้ประเทศไทยก้าวไปสู่การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจที่เน้นความรู้เป็นฐาน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลางไปได้มีอะไร) และด้วยสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย Thailand 4.0 ทรัพยากรมนุษย์ควรมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เพื่อตั้งรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่อไป รวมทั้งจะได้มีทรัพยากรที่คุณภาพเพื่อสนับสนุน Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด" โดยเฉพาะในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยอยู่บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นสามารถเชื่อมโยงทุกคนอยู่ใน "ห่วงโซ่" เดียวกันการเรียนรู้ การพัฒนาต่อไป

ดังนั้น แผนงานนี้จะเป็นแผนงานซึ่งเป็นโครงการสร้างแผนที่มีมุ่งศึกษาสภาพปัจจุบัน และ ปัญหา รวมทั้งสร้างโมเดลในการเป็นกลยุทธ์การพัฒนาคนในพื้นที่ ให้เป็นคนไทย 4.0 ทั้งการศึกษา แรงงาน หน่วยงานเอกชน หน่วยงานรัฐ คนชรา เยาวชน และผู้ประกอบการ ทั้งนี้เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาทั้งระบบในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งเป็นความจำเป็นเร่งด่วนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และยุทธศาสตร์ 20 ปี

5. วัตถุประสงค์หลักของแผนบูรณาการ

5.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของทรัพยากรมนุษย์สาขาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา ในจังหวัดชายแดนใต้

5.2 เพื่อวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา จังหวัดชายแดนใต้ในยุค Thailand 4.0

5.3 เพื่อประเมินสภาพปัจจุบันกับความต้องการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา จังหวัดชายแดนใต้ ในยุค Thailand 4.0

5.4 เพื่อเสนอกลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0

6. ทฤษฎี สมมุติฐาน(ถ้ามี) และกรอบแนวคิดของแผนบูรณาการ

- ทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกกระดับ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ และการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

- สมมุติฐาน กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ จะสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ได้อย่างไร

- กรอบแนวคิดของแผนบูรณาการ

| | | | |
|--|---|--|--|
| แผนบูรณาการ ปี 2563 | โครงการย่อยภายใต้แผนฯ | ผู้รับผิดชอบหลัก | คณะ/หน่วยงาน |
| กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนในไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | 1. กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ผ่านผู้นำชุมชนเพื่อขับเคลื่อนสู่ชุมชนที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน กรณีศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ | ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นางสาวมนต์ทนา คงแก้ว | คณะบริหารธุรกิจ/คณะมนุษยมหาวิทาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |
| | 2. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน 4.0 ในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ | ผศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ | คณะศึกษาศาสตร์/ มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| | 3. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้ จากทุนจิตวิทยาทางบวกเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในยุค Thailand 4.0 | ผศ. ดร. อริยา คูหา | คณะศึกษาศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| | 4. Empowering Single Mom's Biopsychosocial-Spiritual Leadership 4.0 Capacity Building Thru Social Work Intervention (Case Work & Group Work): A Case Study In Southern Thailand | Dr. KUMARASHWARAN VADEVELU | สังคมสงเคราะห์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| | 5. แนวทางในการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุยุค 4.0 ในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ กรณีศึกษาพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ | นางสาวจุฑารัตน์ แสงทอง | สังคมสงเคราะห์และพัฒนาสังคม/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| | 6. การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการสปาฮาลาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ประเทศไทย 4.0 | ดร. กัญยปรีน ทองสามสี | บริหารธุรกิจ/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| | 7. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่การ | ผศ.ดร. เบ็ญฤทธิ์ ปารีชาติ | บริหารธุรกิจ/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ |

| | | |
|---|--|--|
| พัฒนาธุรกิจ 4.0 อย่างยั่งยืน | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 8. แนวทางการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กไทย ก้าวสู่ยุคประเทศไทย 4.0 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ | ผศ.ดร. อัลญาน์ สมุห์เสนีโต | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 9. ศักยภาพที่จำเป็นของบัณฑิตไทยในการเตรียมความพร้อมต่อการเป็น แรงงานยุคไทยแลนด์ 4.0 : แรงงานไทยในประเทศมาเลเซีย | ดร. ดิเรก หมานมานะ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมาชิกชุมชนท่องเที่ยว 4.0 จังหวัดชายแดนใต้ | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. ขนิษฐา นามิ | บริหารธุรกิจ/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 11. แนวทางสร้างอาชีพหารายได้เพื่อเตรียมความพร้อมของสังคมผู้สูงวัย ในมิติเศรษฐกิจยุค 4.0 ของจังหวัดชายแดนใต้ดินแดนแห่งพหุลักษณะ | ดร.ชุตตา แก้วละเอียด | คณะกรรมการ/มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 12. การพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสตูลด้วยการพัฒนา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนตามนโยบาย Thailand 4.0 | ดร. อัญชสา สีนวลแก้ว | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา |
| 13. รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมสังคมของผู้ประกอบการชุมชนท่องเที่ยว ในจังหวัดปัตตานี | ดร. ณัฐ หล้าชัยกุล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 14. ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ยุคไทยแลนด์ 4.0 :เจ้าหน้าที่ นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพและอาสาสมัครเหี่ยวยา ผู้ได้รับผลกระทบจาก ความรุนแรงพื้นที่ 3 จังหวัด 5 อำเภอชายแดนใต้ | นางสาววรัญญา เต็มรัตน์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 15. กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์ 4.0 ในบริบท 5 จังหวัดชายแดนใต้ | ดร. ธัญญลักษณ์ ศิริยงค์ ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน | คณะแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | | เขตปัตตานี |
|--|--|--|------------|

7. ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาแผนบูรณาการ 1 ปี 0 เดือน

วันที่เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2562 วันที่สิ้นสุด 30 กันยายน 2563

4.1 บุคลากรและเครือข่ายวิจัย

| ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ | รายละเอียดของ ผลผลิต | จำนวนนับ | | | | | | หน่วยนับ | ระดับ ความสำเร็จ |
|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----------|---------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | รวม | | |
| 1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ โดยระบุ ดังนี้ | | | | | | | | | |
| 1.1 ระดับอุตสาหกรรม | | | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 1.2 ระดับกึ่งอุตสาหกรรม | | | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 1.3 ระดับภาคสนาม | กลยุทธ์การเตรียมความพร้อม และ พัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (15 เรื่อง) | 1 | 1 | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 1.4 ระดับห้องปฏิบัติการ | | | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 2.ต้นแบบเทคโนโลยี โดยระบุ ดังนี้ | | | | | | | | | |
| 2.1 ระดับอุตสาหกรรม | | | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 2.2 ระดับกึ่งอุตสาหกรรม | | | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 2.3 ระดับภาคสนาม | ต้นแบบของการสร้างกลยุทธ์การเตรียมความพร้อม และ พัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | 1 | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 2.4 ระดับห้องปฏิบัติการ | | | | | | | | ต้นแบบ | Primary Result |
| 3.กระบวนการใหม่ โดยระบุ ดังนี้ | | | | | | | | | |
| 3.1 ระดับอุตสาหกรรม | | | | | | | | กระบวนการ | Primary Result |
| 3.2 ระดับกึ่งอุตสาหกรรม | | | | | | | | กระบวนการ | Primary Result |

| ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ | รายละเอียดของ ผลผลิต | จำนวนนับ | | | | | | หน่วยนับ | ระดับ ความสำเร็จ |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----------|---------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | รวม | | |
| | | | | | | | | การ | |
| 3.3 ระดับภาคสนาม | กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ใน บริบทสังคมพหุ วัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่ง คั่ง ยั่งยืน | | 1 | | | | | กระบวนการ | Primary Result |
| 3.4 ระดับห้องปฏิบัติการ | | | | | | | | กระบวนการ | Primary Result |
| 4.องค์ความรู้ (ไปรตระบุ) | | | | | | | | | |
| 4.1 องค์ความรู้กลยุทธ์การ เตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อ สร้างคนไทย 4.0 ในบริบท สังคมพหุวัฒนธรรมชายแดน ใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่ง คั่ง ยั่งยืน | เทคนิค แนวคิด วิธีการ กลยุทธ์การเตรียมความพร้อม และพัฒนา ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 4.2 องค์ความรู้ด้านการกล ยุทธ์การเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคน ไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อ สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | กลยุทธ์การเตรียมความพร้อม และพัฒนา ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 4.3 | | | | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 5. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | | | | | | | | | |
| 5.1 การถ่ายทอดเทคโนโลยี | | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 5.2 การฝึกอบรม | | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 5.3 การจัดสัมมนา | | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 6. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ | | | | | | | | | |
| 6.1 การถ่ายทอดเทคโนโลยี | ถ่ายทอดนวัตกรรมกล | | 1 | | | | | ครั้ง | Primary Result |

| ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ | รายละเอียดของ ผลผลิต | จำนวนนับ | | | | | | หน่วยนับ | ระดับ ความสำเร็จ |
|------------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----|----------|---------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | รวม | | |
| | ยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม และ พัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ใน บริบท สังคม พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | | |
| 6.2 การฝึกอบรม | 1. ฝึกและจัดกิจกรรมกลยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม และ พัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ใน บริบท สังคม พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 6.3 การจัดสัมมนา | การเสวนากลยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบท สังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 7. การพัฒนากำลังคน | | | | | | | | | |
| 7.1 นศ.ระดับปริญญาโท | สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่เป็น นศ.ระดับปริญญาโท กลยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ใน บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนสาขาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์และการ | | | | | | | คน | Primary Result |

| ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ | รายละเอียดของ ผลผลิต | จำนวนนับ | | | | | | หน่วยนับ | ระดับ ความสำเร็จ |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----|----------|---------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | รวม | | |
| | พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานคริ นทร์ | | | | | | | | |
| 7.2 น.ศ.ระดับปริญญาเอก | | | | | | | | คน | Primary Result |
| 7.3 นักวิจัยหลังปริญญาเอก | | | | | | | | คน | Primary Result |
| 7.4 นักวิจัยจากภาคเอกชน ภาคบริการและภาคสังคม | | | | | | | | คน | Primary Result |
| 8. ทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/เครื่องหมายการค้า/ความลับทางการค้า เป็นต้น (โปรดระบุ) | | | | | | | | | |
| 8.1 เครื่องหมายการค้า | | | | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 8.2 | | | | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 8.3 | | | | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 9. บทความทางวิชาการ | | | | | | | | | |
| 9.1 วารสารระดับชาติ | บทความการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การเตรียมความ พร้อม และ พัฒ นา ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | 15 | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 9.2วารสารระดับนานาชาติ | | | 2 | | | | | เรื่อง | Primary Result |
| 10. การประชุม/สัมมนาระดับชาติ | | | | | | | | | |
| 10.1 นำเสนอแบบปากเปล่า | บทความวิชาการเรื่อง กลยุทธ์การเตรียมความ พร้อม และ พัฒ นา ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 10.2 นำเสนอแบบโปสเตอร์ | | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 11. การประชุม/สัมมนาระดับนานาชาติ | | | | | | | | | |

| ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ | รายละเอียดของ ผลผลิต | จำนวนนับ | | | | | | หน่วยนับ | ระดับ ความสำเร็จ |
|------------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----|----------|---------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | รวม | | |
| 11.1 นำเสนอแบบปากเปล่า | | 1 | | | | | | ครั้ง | Primary Result |
| 11.2 นำเสนอแบบโปสเตอร์ | บทความการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | | | | | | | ครั้ง | Primary Result |

9. ผลลัพธ์ (Outcome) ที่คาดว่าจะได้รับ

| ชื่อผลลัพธ์ | ประเภท | ปริมาณ | รายละเอียด |
|---|------------|---------------|---|
| 1. กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | เชิงปริมาณ | 15 เรื่องหลัก | <ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ผ่านผู้นำชุมชนเพื่อขับเคลื่อนสู่ชุมชนที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน กรณีศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน 4.0 ในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ 3. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้ จากทุนจิตวิทยาทางบวกเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในยุค Thailand 4.0 4. Empowering Single Mom's Biopsychosocial-Spiritual Leadership 4.0 Capacity Building Thru Social Work Intervention (Case Work & Group Work): A Case Study In Southern Thailand 5. แนวทางในการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุยุค 4.0 ในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ กรณีศึกษาพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ 6. การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการสปาสุขภาพในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ประเทศไทย 4.0 7. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่การพัฒนาธุรกิจ 4.0 อย่างยั่งยืน |

| ชื่อผลลัพธ์ | ประเภท | ปริมาณ | รายละเอียด |
|-------------|--------|--------|--|
| | | | <p>8. แนวทางการเตรียมความพร้อมของเด็กไทยก้าวสู่ยุคประเทศไทย 4.0 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้- พ่อแม่</p> <p>9. ศักยภาพที่จำเป็นของบัณฑิตไทยในการเตรียมความพร้อมต่อการเป็นแรงงานยุคไทยแลนด์ 4.0 : แรงงานไทยในประเทศมาเลเซีย</p> <p>10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมาชิกชุมชนท่องเที่ยว 4.0 จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>11. แนวทางสร้างอาชีพหารายได้เพื่อเตรียมความพร้อมของสังคมผู้สูงอายุ ในมิติเศรษฐกิจยุค 4.0 ของจังหวัดชายแดนใต้ดินแดนแห่งพหุลักษณะ</p> <p>12. การพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสตูลด้วยการพัฒนาระบบพาณิชยกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนตามนโยบาย Thailand 4.0</p> <p>13. รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมสังคมของผู้ประกอบการชุมชนท่องเที่ยวในจังหวัดปัตตานี</p> <p>14. ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ยุคไทยแลนด์ 4.0 :เจ้าหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพและอาสาสมัครเยี่ยมเยียน ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงพื้นที่ 3 จังหวัด 5 อำเภอชายแดนใต้</p> <p>15. กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์ 4.0 ในบริบท 5 จังหวัดชายแดนใต้</p> |

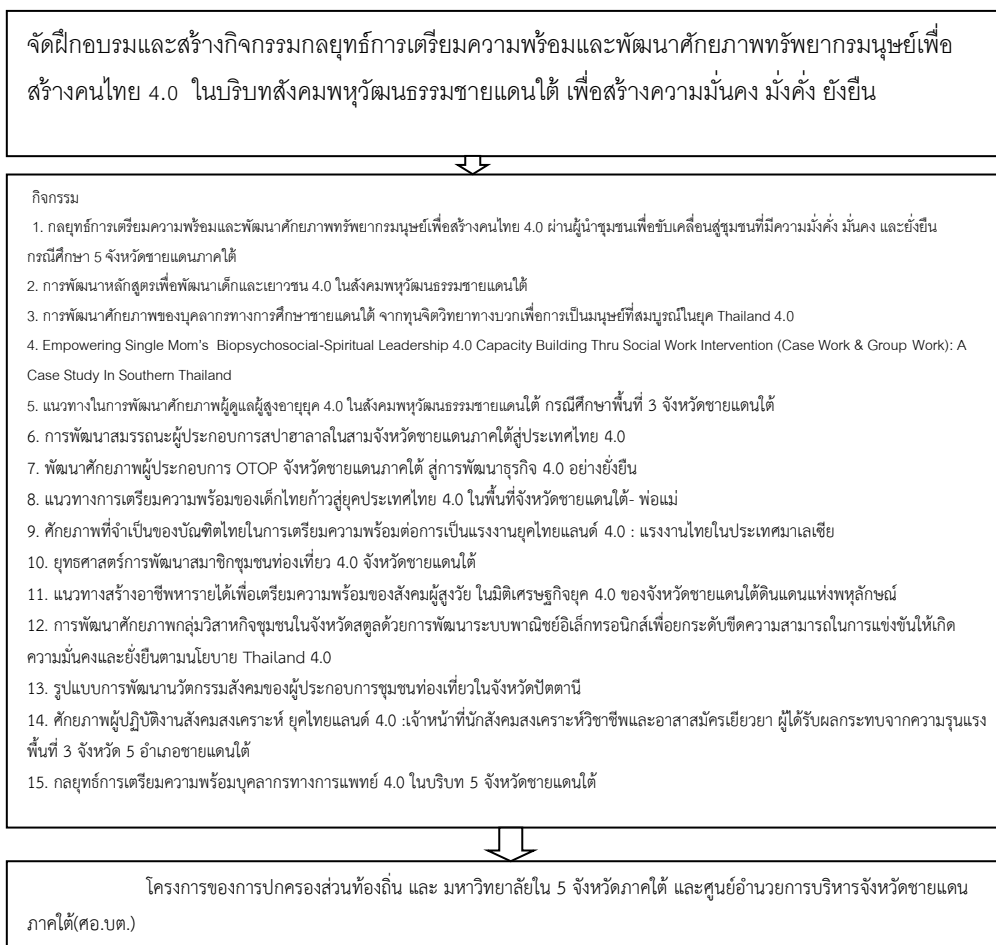
10. ผลกระทบ (Impact) ที่คาดว่าจะได้รับ

| ชื่อผลงาน | ลักษณะผลงาน | กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|--|
| กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | องค์ความรู้กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน | ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.), องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, หน่วยงานการศึกษาทั้งในและนอกระบบในท้องถิ่น | เกิดการขับเคลื่อนกลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน |

4.1 บุคลากรและเครือข่ายวิจัย

องค์ความรู้ของการวิจัยนำมาเป็นข้อมูลต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และหน่วยงานการศึกษาทั้งในและนอกระบบ นำมาปรับประยุกต์ในการวางกลยุทธ์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดสตูล จังหวัดสงขลา(4 อำเภอ อำเภอนะบือ อำเภอนาทวีและอำเภอบันนังสวย) จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานีและจังหวัดนราธิวาส) โดยนำแนวคิดศาสตร์ของพระราชา (Sustainable Development) คือ การพัฒนาที่มุ่งสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมเป็นการสร้างความสุขแบบยั่งยืนภายใต้หลัก 3S ได้แก่ การอยู่รอด (Survival) ความพอเพียง (Sufficiency) และความยั่งยืน (Sustainability) เป็นฐานของสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ต่อไป

4.1 บุคลากรและเครือข่ายวิจัย



13. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- และหน่วยงานการศึกษาทั้งในและนอกระบบ

14. แผนการดำเนินงาน ขั้นตอนและการบริหารแผนบูรณาการ และความเชื่อมโยงของแต่ละโครงการย่อย

| ปี (งบประมาณ) | กิจกรรม | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
|------------------|---|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| 2562 | การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | X | X | | | | | | | | | | |
| 2562 | การติดต่อหน่วยงานและรวบรวมข้อมูล | | | X | | | | | | | | | |
| 2562 | สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | | | X | X | | | | | | | | |
| 2562 | ฝึกอบรมผู้ช่วยนักวิจัย | | | | X | | | | | | | | |
| 2562 | ทดสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | | | | | X | | | | | | | |
| 2562 | กำหนดเกณฑ์หรือคุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูลหลัก | | | | | X | | | | | | | |
| 2562 | สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก | | | | | | X | X | X | | | | |
| 2562 | วิเคราะห์ข้อมูล | | | | | | | | | X | X | X | |
| 2562 | สังเคราะห์การสร้างการสื่อสารเชิงบวกต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, การมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาสังคมชายแดนใต้สู่สันติสุข คณะวิจัย | | | | | | | | | | | | X |
| 2563 | สังเคราะห์การสร้างการสื่อสารเชิงบวกต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, การมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาสังคมชายแดนใต้สู่สันติสุขระดับพื้นที่ | X | X | X | | | | | | | | | |
| 2563 | สังเคราะห์การสร้างการสื่อสารเชิงบวกต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, การมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาสังคมชายแดนใต้สู่สันติสุข ระดับผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | X | X | X | X | | | | | |
| 2563 | จัดเวทีประชุม | | | | | | | | X | | | | |
| 2563 | เขียนรายงาน | | | | | | | | X | X | | | |
| 2563 | นำเสนอผลการวิจัย | | | | | | | | | | X | | |

| ปี (งบประมาณ) | กิจกรรม | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
|------------------|---------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| 2563 | ตีพิมพ์บทความวิจัย | | | | | | | X | X | X | X | X | |
| 2563 | ทำรายงานฉบับสมบูรณ์ | | | | | | | | | | | | X |

15. แผนบริหารความเสี่ยง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

16.แผนการสร้างนักวิจัยและนวัตกรรมรุ่นใหม่จากการทำการวิจัยและนวัตกรรมตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

| ชื่อแผนงาน : แผนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่จากการทำการวิจัย | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|--------------|------|---|
| เป้าหมาย : การฝึกปฏิบัติให้แก่ศึกษาปริญญาโทตรี-โท สาขา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี | | | | | | | | | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมจากการทำการวิจัยเพื่อรองรับการทำการวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | |
| ลำดับ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | 2562 | | | | | 2563 | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | |
| | | | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | | ส.ค. | ก.ย. |
| 1 | ประชุมทีมนักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ | นักวิจัยรุ่นใหม่มีความเข้าใจโดยภาพรวมในการวิจัยเพิ่มขึ้น | | | | | | | | | | | | | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. กัญยปริน ทองสามสี ผศ.ดร. ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ ผศ. ดร. อัญญาณ์ สมุห์เสณีโต |
| 2 | ดำเนินอบรมนักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ | นักวิจัยรุ่นใหม่มีความเข้าใจและพร้อมสำหรับการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล | | | | | | | | | | | | | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. กัญยปริน ทองสามสี ผศ.ดร. ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ ผศ. ดร. อัญญาณ์ สมุห์เสณีโต |
| 3 | เก็บรวบรวมข้อมูล | นักวิจัยรุ่นใหม่มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. กัญยปริน ทองสามสี ผศ.ดร. ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ ผศ. ดร. อัญญาณ์ สมุห์เสณีโต |
| 4 | วิเคราะห์ข้อมูล | นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถเขียนผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. กัญยปริน ทองสามสี ผศ.ดร. ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ ผศ. ดร. อัญญาณ์ สมุห์เสณีโต |
| 5 | เขียนผลการวิจัย | นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถเขียนผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. กัญยปริน ทองสามสี ผศ.ดร. ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ ผศ. ดร. อัญญาณ์ สมุห์เสณีโต |
| 6 | การเผยแพร่บทความวิจัย | นักวิจัยรุ่นใหม่มีความเข้าใจและสามารถเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS ได้ | | | | | | | | | | | | | ดร. รุศดา แก้วแสงอ่อน ดร. กัญยปริน ทองสามสี ผศ.ดร. ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ ผศ. ดร. อัญญาณ์ สมุห์เสณีโต |

17. แผนการดำเนินงานต่อเนื่อง (สำหรับแผนงานมากกว่า 1 ปีงบประมาณ)

-