ความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสันนิฐานของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

ตรวจสอบ กลุ่มเสียง¹, เพชรน้อย สิริวงศ์², รัฐวิภา อิงค์งาม³, กัญญี พลินทร์⁴

ได้รับอุปถัมภ์อนุกรรมการวิจัยจากกองประมวลผลคัดค้าน ประจวบип พ.ศ. 2549
¹ท.ม., (พยายามสาระ), รองศาสตราจารย์  fraught
²ปช. (ประชานาพสาระ), รองศาสตราจารย์ カラติวเชสสาระ
¹ท.ม., (พยายามสาระ), ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คณะพยายามสาระ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ค. องค์การ หอพิพิธภัณฑ์ ฯ สงขลา ณ วันที่ 11/3/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสภาวะที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสันนิฐานของครู ผู้ปกครองและนักเรียนในช่วงขั้นตอนที่ 2, 3 และ 4 และ 2) เพื่อหาแนวทางการจัดทำหลักสูตรเพศสันนิฐานสำหรับช่วงขั้นตอนที่ 2, 3 และ 4 ที่ได้รับการยอมรับจากครู ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนในจังหวัดสงขลา พัทลุงและระยอง จำนวนกลุ่มละ 150 คน ตระหนักถึงวิธีการวางแผนความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสันนิฐานและแนวคิดตามปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตรเพศสันนิฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ข้อมูล ปัจจุบัน แนวคิดข้อมูลและเหตุผลทางวิจัยของ เชาฟี วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกลุ่มย่อยค่าความคิดเห็นของผล

ผลการวิจัยพบว่าครูมีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสันนิฐานในระดับสูงมาก (X = 2.56, S.D. = .33) ผู้ปกครองและนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสันนิฐานในระดับสูง (X = 2.09, S.D. = .58 และ X = 2.02, S.D. = .50) ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีการเปลี่ยนความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสันนิฐานเด็กดังกล่าวถูกนักศึกษาทางสถิติ (p < .05) สิ้นสุดหลักสูตรเพศสันนิฐานในช่วงขั้นตอนที่ 2 พบว่าครู ผู้ปกครองและนักเรียนต้องการให้สอนเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศสันนิฐานก่อนไปปัญหาทางเพศและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ช่วงขั้นตอนที่ 3 เป็นเนื้อหาที่ทำให้นักเรียนรู้เรื่องเพศอย่างถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น และช่วงขั้นตอนที่ 4 นั้นเนื้อหาการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีทัศนคติทางเพศและมีเหตุผลการเรียนการสอนที่ไม่คาดคิดก็ได้

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความคิดเห็นการเรียนการสอนเพศสิฐานมาก เป็นแนวโน้มที่ดีในการสอนเพศสิฐานในโรงเรียน การที่ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันขับเคลื่อนหลักสูตรเพศสิฐาน ช่วยให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการเรียนการสอนเพศสิฐาน และนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศอย่างถูกต้องอย่างมั่นใจความคิดและการพัฒนากลไคทางเพศของตนเอง

คำสำคัญ: การเรียนการสอน, เพศสิฐาน, ครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน
The Need of Teaching and Learning Sex Education Among Teachers, Parents and Students

Sureeporn Kritcharoen¹, Petchnoy Singchangchal², Thitiporn Inkathavorwnwong³, and Kanchanee Phol-in⁴ Assoc. Prof. Asst. prof.

Grant from National Budget of 2006

¹²³ M.Sc. (Nursing), Associate Professor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

² Ph.D. (Demography), Associate Professor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

⁴ M.Sc. (Nursing), Assistant Professor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

Abstract

The purposes of this survey research were to study and compare the need of teaching and learning sex education of teachers, parents and the 2nd, 3rd and 4th level of school students, and to seek the appropriate approaches of setting up sex education curriculum for the 2nd, 3rd and 4th level of school students, which is accepted by teachers, parents and students. The samples consisted of 150 teachers, 150 parents and 150 students from Songkhla, Phatthalung and Yala provinces. Both the test of sex education requirement and open-ended questions about sex education curriculum were employed as research instruments. The data were analyzed by applying Statistics, Percentage, Mean, Standard Deviation, F-test and Analysis of Variance of the Difference of Post hoc Schaffe-test. Qualitative data were analyzed by content analysis. Results showed that the mean of teachers’ requirement on sex education was considerably high (\( X = 2.56, \text{ S.D.} = .33 \)), while the mean of sex education requirement among parents and students was relatively high (\( X = 2.09, \text{ S.D.} = .58 \) and \( X = 2.02, \text{ S.D.} = .50 \)) respectively. In addition, the mean of requirement for sex education...
among teachers, parents and students showed statistical significant difference at the level of (P <.05).

In the sex education curriculum for the 2nd level of secondary school students, it was found that teachers, parents and students preferred subject contents focusing on the prevention of not only sexual problems but also premature sexual intercourse. In the sex education curriculum for the 3rd level of secondary school students, the emphasis was laid on the areas of accurate and better understanding of sex knowledge. Both the importance of preparations to become mature adults and the ability to solve unexpected problems were stressed in the curriculum for the 4th level of high school students. The results of this study, therefore, indicated that sex education is highly required among teachers, parents and students, and it is also considered as a positive tendency leading to the likely establishment of offering sex education at school levels. Moreover, the co-operation of teachers, parents and students in preparing sex curriculum has assured both the parents of the teaching and learning sex education and the students of the accurate sex knowledge in accordance with their needs and sexual development.

Keywords: Teaching and learning, sex education, teachers, parents, students.